



Valoriser la richesse éducative en formalisant un soutien aux projets d'éducation populaire inscrits dans l'économie sociale et solidaire

CONSTAT

La socialisation permise par les colonies de vacances et les centres de loisirs recueille largement l'intérêt des familles

86 % des parents placent l'acquisition du lien social au sens large (apprentissage de la vie en collectivité, socialisation et épanouissement au contact des autres) comme le principal atout des colonies de vacances pour les enfants. En dehors de toute démarche consumériste, c'est donc bien l'aspect éducatif qui demeure le plus plébiscité. Ainsi, de par leur nature non marchande, les structures de l'économie sociale et solidaire placent le projet éducatif au centre de leur démarche, en mettant en place des espaces de loisirs éducatifs complémentaires des apports scolaires et familiaux. Toutefois, la multitude des organismes présents sur le secteur des Accueils Collectifs de Mineurs ne permet pas toujours aux parents d'identifier leur projet éducatif.

POUR Y REMÉDIER

Développer un lien privilégié entre les associations laïques, complémentaires de l'enseignement public, organisatrices d'ACM et les établissements scolaires

Contractualiser les partenariats formels ou informels déjà existants sur les territoires permettra, d'une part, de reconnaître les impacts éducatifs, pédagogiques et civiques des actions de ces associations dans une perspective de valorisation des continuités éducatives et, d'autre part, de favoriser la création d'un terreau favorable à l'identification et à l'émergence de nouveaux projets. Dans le même temps, ce partenariat facilitera l'identification de l'expertise portée par les structures de l'économie sociale et solidaire par les parents et plus largement, par l'ensemble des acteurs éducatifs.

CONSTAT

La Jeunesse au Plein Air a mis en place une expérimentation en 2016 et 2017 « Partir en colo avec Ecole ouverte » dans les académies de Créteil et d'Aix-Marseille

Ce projet propose une semaine de colonie à des élèves exclus du départ en vacances. L'établissement scolaire propose à des familles d'inscrire leur enfant en colonie de vacances. Ainsi, il crée un lien privilégié avec elle. Les aspects innovants du projet résident dans la continuité éducative entre l'école et les séjours en colonies de vacances. Ce dispositif permet de lever le frein financier des familles mais, au-delà, il met en relation les différents acteurs éducatifs : enseignants, animateurs et parents et permet de faciliter le dialogue social.

POUR Y REMÉDIER

Un soutien renforcé à l'expérience réussie « Partir en colo avec Ecole ouverte »

Cette opération permet d'accueillir des jeunes qui vivent dans des zones socialement défavorisées ou dans des contextes culturels et économiques difficiles, qui ne partent pas en vacances. Cette démarche a démontré l'apport des temps extrascolaires dans l'amélioration des relations entre jeunes et adultes, dans l'établissement d'un climat de confiance et dans la lutte contre les violences à l'école. Elle permet, par ailleurs, à l'élève de s'adapter plus facilement et de construire un meilleur rapport aux autres et à soi-même.