



Communiqué de presse

Le 16 octobre 2009

Réforme du lycée : ne scolarisons pas les vacances des lycéens !

Lors de son discours mardi 13 octobre, le Président de la République s'est personnellement engagé sur la réforme du lycée et le ministre de l'Education nationale a réuni dans la foulée un certain nombre d'acteurs de l'Ecole.

La JPA (Jeunesse au plein air) note avec intérêt la proposition que l'engagement des lycéens, notamment associatif, sera mieux reconnu et valorisé dans leur parcours, à condition que le livret de compétences – qui reste à concevoir - ne se limite pas aux seuls engagements dans le cadre du lycée. En effet, beaucoup de jeunes entre 15 et 20 ans multiplient les engagements et les expériences en-dehors du cadre scolaire. Pour que cela leur permette de construire de la compétence, encore faudrait-il que l'institution scolaire l'intègre dans l'évaluation du parcours des élèves !

La JPA s'inquiète par ailleurs de la proposition faite de stages pendant les vacances pour éviter les redoublements et de son aspect obligatoire pour permettre les réorientations. Le ministre affirme par deux fois dans la plaquette communiquée le 13 octobre : « *Proposer aux élèves volontaires un sas de remise à niveau durant les vacances scolaires pour réduire les redoublements* »

Si les finalités semblent légitimes, les modalités risquent d'être inopérantes et sont profondément critiquables. De nombreux lycéens travaillent pendant leurs vacances par nécessité économique ou... pour payer leurs départs en vacances ! L'alourdissement du temps scolaire pour certains élèves en difficulté risque de provoquer davantage de décrochage... On risque de remarquer davantage que le lycée est au moins à deux vitesses : d'un côté ceux qui suivent sans trop de difficultés et partent en vacances ; de l'autre ceux qui jonglent entre les sas de remise à niveau et les stages intensifs après l'école et n'ont le temps ni de souffler, ni de rêver.

Et si, justement, le ministère explorait la piste des séjours collectifs de moyenne durée (5 jours) qui permettent de souder une classe, de poser des bases méthodologiques, de travailler le vivre-ensemble ou les projets personnels d'orientation... Dans ce domaine, les organisations confédérées à La JPA, fortes de leur expérience des séjours scolaires, sont prêtes à apporter leur contribution.