



François TESTU
Président de La Jeunesse au Plein Air

Citoyenneté et solidarité par l'éducation

Ces dossiers vous proposent d'engager vos élèves dans un travail autour de la solidarité et dans une action citoyenne permettant de lutter contre les inégalités d'accès aux vacances : la campagne de La Jeunesse au Plein Air.

Ces situations pédagogiques accompagnent les fiches-élèves qui sont à votre disposition gratuitement sur le site Internet de La JPA www.jpa.asso.fr

Une éducation à la solidarité

Tout au long de sa scolarité, de la maternelle au secondaire, l'enfant, puis le jeune, donne de la cohésion à son groupe d'appartenance et développe ses capacités de réflexion aux problèmes concrets qui l'entourent. Par la réalisation de projets communs, il éprouve le sens de ses responsabilités.

Il découvre également l'existence des inégalités économiques, sociales et culturelles et prend conscience des solidarités nécessaires à leur règlement.

La solidarité permet aux élèves de s'investir dans une démarche réelle et de militer pour le respect des droits humains. Elle participe aussi à développer l'esprit critique et à ouvrir un dialogue tolérant.

Une action citoyenne

Militer avec La Jeunesse au Plein Air pour rendre effectif le droit aux vacances et aux loisirs, c'est permettre à tous, enfants, jeunes et adultes de s'impliquer concrètement dans l'action.

Les fonds récoltés par les établissements scolaires lors de cette campagne nationale de solidarité en faveur des enfants exclus des vacances et des loisirs aident certains d'entre eux à partir en vacances.

Nous espérons que ce dossier pourra accompagner votre travail pédagogique, et citoyen. Une classe qui participe à la campagne, ce sont des enfants qui partent en vacances !

DES SITUATIONS PÉDAGOGIQUES EN CONFORMITÉ AVEC LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

Sous-titre : Extraits du bulletin officiel de l'Éducation nationale – Hors Série N° 3 du 19 juin 2008.

ÉCOLE MATERNELLE

Rubrique « Devenir élève »

L'objectif est d'apprendre à l'enfant (...) à vivre avec les autres dans une collectivité organisée par des règles.

Rubrique « Vivre ensemble »

Les enfants découvrent les richesses et les contraintes du groupe auquel ils sont intégrés. Ils (...) participent progressivement à l'accueil de leurs camarades.

La dimension collective de l'école maternelle est une situation favorable pour que les enfants apprennent à dialoguer entre eux et avec des adultes et à prendre leur place dans les échanges.

Rubrique

« Coopérer et devenir autonome »

(...) Les enfants acquièrent le goût des activités collectives et apprennent à coopérer. Ils s'intéressent aux autres et collaborent avec eux. Ils prennent des responsabilités dans la classe et font preuve d'initiative. Ils s'engagent dans un projet ou une activité, en faisant appel à leurs propres ressources ; ils font ainsi l'expérience de l'autonomie, de l'effort et de la persévérance.

(...) Ils découvrent le lien entre certains apprentissages scolaires et des actes de la vie quotidienne.

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

Rubrique

« Instruction civique et morale »

CYCLE 2 - CP-CE1

Les élèves (...) acquièrent progressivement un comportement responsable et deviennent plus autonomes.

1. (...) Ils prennent conscience des notions de droits et de devoirs.
2. (...) Ils coopèrent à la vie de la classe.

CYCLE 3 - CE2-CM2

L'instruction civique (...) permet à chaque élève de mieux s'intégrer à la collectivité de la classe et de l'école au moment où son caractère et son indépendance s'affirment.

Elle le conduit à réfléchir sur (...) les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect de valeurs partagées (...) et du respect d'autrui.

(...) L'instruction civique permet aux élèves d'identifier et de comprendre l'importance des valeurs (...)

Au cours du cycle des approfondissements, les élèves étudient plus particulièrement les sujets suivants :

(...) Les règles élémentaires d'organisation de la vie publique et de la démocratie : (...) les enjeux de la solidarité nationale (protection sociale, responsabilité entre les générations).

Conception :

La Jeunesse au Plein Air,
21, rue d'Artois 75008 Paris
Tél : 01.44.95.81.20
Fax : 01.45.63.48.09
Mél : lajpa@jpa.asso.fr
Site : www.jpa.asso.fr

Directeur de publication :

Jacques Henrard

Responsable des dossiers pédagogiques :

Isabelle Maradan

Comité de rédaction :

Eric Blanc, Anne Carayon,
Jean Louis Davicino, Alain Gachon,
Bernard Laval, Jacques Ledier,
Isabelle Maradan

ISBN : 978-2-916269-03-0

Maquette :

Voici des fruits, des fleurs...

Imprimeur :

Centr'Imprim