

**Lancement de la 65^{ème} campagne de La Jeunesse au Plein Air
- mercredi 20 janvier 2010 -
Intervention de François Testu, président de La JPA**

Monsieur le Ministre,

Monsieur le Directeur général de l'enseignement scolaire,
Monsieur le Représentant du Directeur de la Jeunesse,
Mesdames et Messieurs les Présidents, Secrétaires Généraux et Délégués des associations de La JPA et des confédérés,

Madame la Directrice de l'école élémentaire du faubourg Saint-Denis de Paris (75), Monsieur le Principal du collège Jules Verne de Montluçon (03),

Messieurs les parrains de notre campagne : Michel Desjoyaux et Roland Jourdain, grands navigateurs.

Mesdames et Messieurs,

Monsieur le Directeur de l'enseignement scolaire, je voudrais vous faire part de la satisfaction de procéder ce jour, avec vous, à la présentation officielle de la 65^e campagne de solidarité et de citoyenneté animée par La Jeunesse au Plein Air, placée sous votre autorité. Je voudrais également remercier Michel Desjoyaux ici présent, Jean Le Cam, Vincent Riou, Roland Jourdain d'avoir accepté d'être à nouveau les parrains de notre campagne. Merci à ces héros qui nous montrent que la solidarité n'est pas un vain mot.

Ils nous ont fait vivre la solidarité en direct Chacun a encore en mémoire les exploits des uns et des autres au cours de la course du « Vendée Globe » en 2009. Ils ont pu démontrer que compétition peut rimer avec solidarité et que jamais la dimension humaine n'était écartée par les enjeux.

Merci aux jeunes ici présents qui, l'an dernier, ont animé avec efficacité la campagne de citoyenneté et de solidarité. Ce sont des écoliers de deux CM2 de l'école du faubourg St Denis de Paris, située en ZEP et des collégiens représentant, de la 5^{ème} à la 3^{ème}, le collège Jules Verne de Montluçon dans l'Allier. Les C.M.2 sont accompagnés par Mme Maillols Jacqueline, directrice, deux professeurs des écoles des 2 CM2 ainsi et d'animateurs de la ville de Paris pour la chorale. M. Waymel Bernard, principal du collège Jules Verne et deux profs d'EPS du même établissement sont présents

Depuis 1938, la Jeunesse au Plein Air, confédération qui regroupe en son sein 45 associations, syndicats, fédérations... se bat pour que tous les enfants, les jeunes de France puissent partir en vacances, puissent participer aux loisirs éducatifs. Dans ce combat, le Ministère de l'Education Nationale, nous a toujours accompagnés.

Nous pourrions penser qu'avec le progrès, l'évolution de notre société, notre campagne relève plus de l'action symbolique que de la nécessité. Malheureusement non ! Il n'en est rien et un enfant sur trois ne part toujours pas en vacances ! Non seulement, il faut maintenir, soutenir matériellement et moralement notre action, mais il faut en plus l'amplifier. Monsieur le Ministre et Monsieur le Directeur, nous comptons sur votre soutien efficace.

Pendant les vacances, les enfants oublient le stress de la vie scolaire quotidienne, accèdent autrement à de nouvelles connaissances, sans la peur de l'échec, rencontrent de nouveaux camarades, découvrent de nouveaux environnements culturels et géographiques. Les centres de loisirs sans hébergement participent à ces changements. Pour certains, moins favorisés, les vacances sont l'occasion de vivre sereinement, de mieux respecter nos rythmes naturels bousculés par les contraintes de tous les jours.

Lorsque j'étais enfant, j'avais la chance inouïe de vivre à la campagne et je transformais mon environnement naturel en un immense terrain d'aventures ! Pour cela, j'avais trois mois et je n'avais pas le temps de m'ennuyer. Mais mes copains de la ville, ceux dont les parents travaillaient dans les usines, les ateliers ou autres lieux allaient pour un mois en colonie de vacances à la montagne, à la mer. On peut dire, sans être agressif que dans ce domaine nous avons régressé pour des raisons à la fois économiques et culturelles.

Pour redonner tout son sens à l'action que nous menons conjointement, Monsieur le Ministre, Monsieur le Directeur, il me semble nécessaire que nous comprenions qu'au-delà du rôle social, les vacances, les loisirs doivent encore plus qu'autrefois être complémentaires de l'école et de la famille et ainsi contribuer à la formation de citoyens éduqués et solidaires. La JPA ne saurait concevoir les vacances, les loisirs, sans reconnaissance de son rôle éducatif dans et en dehors de l'école.

Le lancement de la 65^{ème} campagne témoigne de notre profond attachement à la solidarité Celle-ci n'a jamais fait défaut chez les Françaises et les Français. Preuve en est l'élan de générosité spontanée pour venir au secours des martyrs haïtiens. Mais sans éducation la chaîne de solidarité peut devenir fragile. A nous, avec nos moyens, de la consolider.

La solidarité c'est aussi rencontrer de nouvelles personnes, dans un respect mutuel, de confiance acquise pour la partager. C'est faire de tous les lieux de vie des espaces d'intégration, de toutes les intégrations. et de mixité sociale. Cette découverte de l'autre, n'est-ce-pas aussi un pendant de notre identité nationale ?

La Campagne permet une démarche d'éducation à la solidarité et à la citoyenneté sur le temps scolaire et hors temps scolaire. Elle ne se réduit pas au temps de la collecte. Elle présente sur les livrets « La Campagne de La JPA » les modalités de mise en œuvre ainsi que des fiches pratiques sur la solidarité et la citoyenneté. Les fiches proposent des situations pédagogiques qui invitent les enseignants à s'impliquer. Ces documents sont adressés aux IUFM, aux établissements scolaires 1^{er} et second degré, ils proposent également, de manière plus ludique mais toujours éducative l'opération « BD Tchôlidaire » et l'opération d'éducation aux media, « MégaZinfos Tchôlidaire ».

Ensuite, la démarche se continue par le temps de la collecte permettant à des enfants et des jeunes d'être solidaires de leurs pairs.

Les attributions de bourses d'aides au départ parachèvent l'opération, conduites dans chaque département par les comités de La JPA. Autant d'aides, qui permettront aux familles de franchir le pas en offrant des séjours à leurs enfants.

Soulignons également que dans une volonté de réciprocité solidaire, sont proposées les aides possibles aux classes de découvertes et séjours éducatifs par la convention JPA-ANCV. Par cette convention, le cofinancement apporté par l'ANCV peut assurer le départ d'un groupe classe entier. De plus, l'agence accompagne, sous forme de bourses d'aide aux départs, des familles de jeunes relevant du handicap et leur permet d'accéder à des séjours de qualité, tant en classes de découvertes qu'en séjours de vacances.

Le relais de cette convention par le MEN donne d'avantage d'ampleur au dispositif.

Ainsi, les acteurs de La JPA, enseignants pour l'essentiel, s'impliquent dans la démarche et assurent de la sorte le lien entre les temps scolaire, périscolaire et extrascolaire Ils font la démonstration de la nécessaire continuité éducative.

Enfin je voudrais clore mon propos en remerciant

Les éditions « Glénat », pour les visuels de la campagne avec 5 dessinateurs qui ont accepté d'offrir des dessins originaux : Ohm, Buche, Lisa Mandel, Mathilde Domecq et Poi-Poi. Un remerciement plus particulier à Ohm qui a de plus accepté d'illustrer le meilleur scénario de BD sur le thème de sa BD « Les Bao Battle » et à Mathilde Domecq qui illustrera les brèves gagnantes de « Méga Zinfos ».

La rédaction de « Tchô ! La Collec... » et les éditions « Glénat » pour le partenariat sur les opérations « BD Tchôlidaire » et « MégaZinfos Tchôlidaire » et tous les relais développés dans leurs diverses parutions

La MGEN pour l'aide à la réalisation des livrets « La Campagne de La JPA » destinés aux IUFM et aux établissements scolaires.

L'ANCV pour son engagement très fort auprès de La JPA, permettant l'organisation de classes de découvertes et séjours éducatifs pour les établissements des 1^{er} et 2nd degrés.

Les jeunes qui ont su être très patients.

Merci pour votre attention